# ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

* пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
* разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
* пропаганда суицида;
* пропаганда азартных игр;
* пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
* пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
* материалы порнографического содержания;
* нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц учащихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

## Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:

* + стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
  + тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
  + постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
  + фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

## Список групп и публичных страниц, на которые подписан обучающийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих в названии или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

1. ***Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:***
   * клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
   * музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей,

«тюремной романтики»).

## Личную информацию:

* + правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
  + наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
  + «хэштеги»;
  + группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

## Фотографии учащихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:

* + фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
  + изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
  + содержание комментариев обучающихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;
  + закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

# Тревожными сигналами являются:

* картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай»,

«боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

* подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Пора завязывать с дерьмом. Я про людей»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

* изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
* изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
* изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
* изображение часов, показывающих время 4:20;
* изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;
* страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
* страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах обучающихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальных контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

## Словарь терминов:

***Аватарка (аватар)*** — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

***Аккаунт*** — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

***Модера́тор*** — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

***Онлайн*** (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

***Открытая группа*** – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой

пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

***Пост*** – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

***Сайт*** (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

***Сервер/server*** – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

***Сообщения*** – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

***Сообщества*** – группы людей со схожими интересами.

***Спам, спаминг/spamming*** – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

***Статус*** (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

***Социальная сеть*** — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.