|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункт Комплексного плана противодействия  идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы | Запланированные мероприятия | Дата проведения |
| **1.1.** В целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря)[[1]](#footnote-1) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов  и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.  Расширять практику присвоения улицам, скверам, школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическим организациями, и проведения акций «Парта героя»[[2]](#footnote-2). | День солидарности в борьбе с терроризмом  День защитника Отечества  День Героев Отечества  День Победы | 03.09.2024  21.02.2024  09.12.2024  08.05.2024 |
| **1.2.** Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения[[3]](#footnote-3), общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций[[4]](#footnote-4), детских  и молодежных движений (обществ, проектов)[[5]](#footnote-5). | Встреча с библиотекарем Архангельского поселения  Участие в мероприятиях и акциях Движения Первых | Октябрь  В течение всего периода |
| **1.3.1.** При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи  с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | декабрь |
| **1.3.2.** В образовательной деятельности организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма. | Рассмотрение и изучение вопросов, связанных с противодействием терроризма и экстремизма в рамках уроков ОБЖ, обществознания, окружающий мир | В течение всего периода |
| **1.4.** В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь новых субъектов Российской Федерации, обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. | Встреча с библиотекарем Архангельского поселения и библиотекарем школы | ноябрь |
| **1.5.1.** Проводить работу по привлечению детей и молодежи  к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности. | Привлечение детей к участию во всех военно-патриотических акциях и мероприятиях, а также в мероприятиях от Движения Первых | В течение всего периода |
| **1.5.2.** Оказывать государственную поддержку социально-значимым, в том числе культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным проектам, направленным на привитие населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений. | Проведение родительских собраний и мероприятий с привлечение родителей, направленных на привитие им неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений | В течение всего периода |
| **1.6.** В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия[[6]](#footnote-6), организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях[[7]](#footnote-7), активности виртуальных деструктивных сообществ[[8]](#footnote-8), динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних),  по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации. | Проведение мониторингов учащихся в целях профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде | Октябрь, апрель |
| **2.3.** Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организовывать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления проведение на базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе. | Проведение индивидуальных бесед, а также вовлечение в школьную жизнь иностранных граждан, прибывших на территорию РФ для обучения | В течение всего периода |
| **2.4.** В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | Проведение индивидуальных бесед, а также вовлечение в школьную жизнь иностранных граждан, прибывших на территорию РФ для обучения | В течение всего периода |
| **2.5.** В целях минимизации негативного влияния западных  и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности. | Проведение индивидуальных бесед, а также вовлечение в школьную жизнь иностранных граждан, прибывших на территорию РФ для обучения | В течение всего периода |
| **2.6.** В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации обеспечивать на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной  социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | Привлечение детей к участию в волонтерской и социально-полезной деятельности | В течение всего периода |
| **2.7.** Для формирования устойчивости к пропаганде терроризма  у членов семей[[9]](#footnote-9) лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, оказывать им социальную, психологическую и правовую помощь. Осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психологов  и социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечивать их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность  за участие в их деятельности. | Проведение с родителями и законными представителями обучающихся профилактических бесед антитеррористической направленности | В течение всего периода |
| **2.8.** В целях формирования антитеррористического мировоззрения  у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы  с задействованием представителей общественных, спортивных  и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности.  Организовывать привлечение лиц данной категории  к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями. | Привлечение учащихся, состоящих на различных формах учета к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | В течение всего периода |
| **3.4.** В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств[[10]](#footnote-10)), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся  и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям,  а также склонности к насильственному (агрессивному)  и суицидальному поведению.  Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами  в социальных сетях и мессенджерах. | Выявление детей «группы риска» и вовлечение их в общешкольные мероприятия | Сентябрь |
| **4.1.1.** Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения  к терроризму, украинскому национализму и неонацизму,  а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти  и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.  При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых  в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах. | Проведение встреч и бесед с лицами, отличившихся в борьбе с терроризмом в целях их популяризации. | Январь |
| **4.1.3.** Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов[[11]](#footnote-11) (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий. | Отслеживание поступления в библиотечный фонд экстремистской литературы | Ежемесячно |
| **4.2.** В целях снижения рисков вовлечения молодежи  в террористическую деятельность организовывать в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования  с привлечением обучающихся создание и распространение студенческими медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах. |  |  |
| **4.3.** В целях задействования средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях  и мессенджерах (блогеров) в реализации мероприятий  по противодействию идеологии терроризма в рамках государственной (грантовой) поддержки проектов обеспечивать создание  и распространение по наиболее популярным у населения, прежде  всего молодежи, информационным каналам материалов  (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных  на формирование у населения антитеррористического мировоззрения. | Распространение информации в соцсетях среди населения по профилактике идеологии терроризма. | В течение всего периода |
| **4.4.** Для создания дополнительных условий по формированию  у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм  либо активную гражданскую позицию в противостоянии  с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест  в экскурсионные программы. | Проведение Уроков Мужества, музейных уроков и экскурсий. | В течение всего периода |
| **4.5.** В целях привития населению новых субъектов  Российской Федерации традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также доведения норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение  о преступлении террористической направленности, организовать[[12]](#footnote-12) производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) через средства массовой информации, в том числе в формате социальной рекламы,  и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах (блогеров). | Встреча с участковым, сотрудником полиции, в целях разъяснения обучающимся норм законодательства, а также ответственности за участие и содействие террористическим организациям | Май-июнь |
| **4.6.** Для повышения эффективности и востребованности информационно-разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористических видеоматериалов обеспечить трансляцию  в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности,  прежде всего отбывших либо отбывающих наказание за совершение преступлений террористической направленности. | Распространение информации в соцсетях среди населения по профилактике идеологии терроризма. | В течение всего периода |
| **5.2.** Для обмена опытом и лучшими практиками организации  и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать проведение всероссийских  и региональных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы»)[[13]](#footnote-13) с последующим освещением  их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации. | Участие в конференциях, семинарах, круглых столах в целях обмена опытом и лучшими практиками организации  и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения | В течение всего периода |
| **5.4.2.** Организовывать реализацию программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций  и их заместителей по воспитательной работе, направленных  на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению студентов и учащихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, привитию  им традиционных российских духовно-нравственных ценностей,  а также созданию в образовательных организациях психологических  и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах. | Прохождение курсов повышения квалификации | По графику |
| **5.5.** В целях информационного и методического  сопровождения деятельности по устранению причин  радикализации обучающихся организовать работу по созданию  и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся  и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии. |  |  |
| **5.6.** В целях обеспечения эффективности работы  по противодействию идеологии терроризма в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях  и образовательных организациях высшего образования,  осуществлять мониторинг качества воспитательной работы  и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах.  По результатам ежегодного обобщения и анализа  результатов указанного мониторинга и принимаемых мер  по повышению качества данной деятельности направлять (август)  в подведомственные образовательные организации обзоры, включающие соответствующие рекомендации. |  |  |
| **5.7.** Для устранения причин и факторов, способствующих вовлечению в террористическую деятельность представителей молодежи, состоящей на различных формах учета, оказывать государственную поддержку общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение лиц данной категории к реализации социально значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию антитеррористического мировоззрения. | Привлечение учащихся, состоящих на различных формах учета к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | В течение всего периода |
| **5.8.1.** Распространение положительно зарекомендовавших  себя практик профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта профилактической деятельности  в образовательных организациях и научных учреждениях  Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления  и обмена опытом осуществления мероприятий по противодействию идеологии терроризма. |  |  |
| **5.11.** Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма  и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи. | Осуществление анализа и оценки эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований и мониторингов | Июль-август |

1. В рамках исполнения данного пункта дополнительно могут быть проведены аналогичные мероприятия, приуроченные и к иным памятным датам и профессиональным (военным) праздникам. [↑](#footnote-ref-1)
2. Акция «Парта героя» – это Всероссийский патриотический проект партии «Единая Россия», поддержанный школьным сообществом. Парта героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией   
   о заслуженном человеке (герое), право сидеть за которой получают ученики имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района. [↑](#footnote-ref-2)
3. В настоящем документе под лидерами общественного мнения понимаются лица, оказывающие влияние на мнение населения, прежде всего молодежи, интерпретируя (комментируя) содержание и смысл распространяемой ими информации о происходящих событиях. [↑](#footnote-ref-3)
4. Автономная некоммерческая организация по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог» («Диалог Регионы»), Автономная некоммерческая организация «Институт развития интернета», Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества, Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», Автономная некоммерческая организация «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и др. В рамках грантовой поддержки субъектов   
   Российской Федерации могут задействоваться возможности региональных социально ориентированных некоммерческих организаций. [↑](#footnote-ref-4)
5. Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», федеральный проект «Без срока давности» (Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества) и др. [↑](#footnote-ref-5)
6. К ним могут быть отнесены упущения в организации профилактики, неблагоприятный психологический климат, формальная реализация воспитательных программ. Перечень факторов определяется органами управления образованием исходя из научных исследований и анализа причин и условий участия обучающихся   
   в террористической деятельности. [↑](#footnote-ref-6)
7. Организуется и проводится в рамках рекомендаций Рособрнадзора по совершенствованию реализации   
   в образовательных организациях программ воспитания. [↑](#footnote-ref-7)
8. Осуществляется автономной некоммерческой организацией «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и региональными центрами информационной безопасности (создаются по решению антитеррористических комиссий в субъектах Российской федерации либо высших должностных лиц субъектов Российской Федерации). [↑](#footnote-ref-8)
9. В настоящем документе под членами семей понимаются разделяющие идеологию терроризма супруг, супруга (в т.ч. вдовец, вдова), родители, дети, усыновители, усыновленные, братья и сестры. [↑](#footnote-ref-9)
10. Идеям движений и сообществ, пропагандирующих совершение резонансных насильственных преступлений в местах массового пребывания людей, в том числе в образовательных организациях, на объектах торговли и транспортной инфраструктуры, в частности, «Колумбайн» и «Маньяки Культ Убийц» (включены   
    в Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных   
    в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (доступ с сайта ФСБ России). [↑](#footnote-ref-10)
11. Под электронным каталогом понимается отдельный раздел «Противодействие терроризму в России», созданный на базе Федеральной государственной информационной системы «Национальная   
    электронная библиотека». [↑](#footnote-ref-11)
12. Прежде всего, в рамках государственной поддержки социально значимых проектов, государственных заданий подведомственным организациям и субсидирования социально-ориентированных некоммерческих организаций. [↑](#footnote-ref-12)
13. Информацию о планируемых в предстоящем году мероприятиях ежегодно размещать (декабрь)   
    на Интернет-портале Национального антитеррористического комитета с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-13)