**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» УРИЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от 19 ноября 2021 года № 130

**«Об организации работы, направленной на**

**формирование и оценку функциональной**

**грамотности обучающихся ОУ на**

**2021-2022 учебный год»**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказами Департамента образования Орловской области от 16 сентября 2021 года № 1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год», от 27 сентября 2021 года № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», на основании приказа отдела образования администрации Урицкого района №195 от 28.09.2021 г., в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить педагога-организатора по учебной работе Абанину Е.Е. школьным координатором, ответственным за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся ОУ.

2. Утвердить план (дорожная карта) мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год.

3. Абаниной Е.Е. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности у обучающихся;

4. Классному руководителю 8 класса Блынской Л.В. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

ПЛАН

 (дорожная карта)

реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Показатели реализации |
| 1. Нормативное сопровождение и организационно-координационноесопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты
 |
| 1.1. | Разработка и утверждениешкольного плана-графика («дорожных карт») поформированиюфункциональной грамотностиобучающихсяобщеобразовательнойорганизаций на 2021/2022 уч.г. | Ноябрь 2021 г | ОО | Разработан иутвержденшкольныйплан-график |
| 1.2. | Определение школьногокоординатора,обеспечивающегоорганизацию повышенияквалификации и методическойподдержки педагогов поформированиюфункциональной грамотности | Ноябрь 2021 г | Жулаева Г.Н. | Определеншкольныйкоординатор |
| 1.3. | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующей сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, оценочные средства). | Ноябрь 2021 | Жулаева Г.Н. | Внесены изменения в локальные акты ОО |
| 1.4. | Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | Жулаева Г.Н. | Проведение педагогического совета |
| 1. Методическое сопровождение
 |
| 2.1 | Участие руководящих ипедагогических кадров ОО вфедеральных,региональных и муниципальных мероприятияхпо формированиюфункциональнойграмотности обучающихся(совещания, заседанияШМО, вебинары, семинары и др.) | В соответствии с графиками Рособрнадзора,ФИСОКО | Жулаева Г.Н., Абанина Е.Е. | Руководящие ипедагогическиекадры принялиучастие вфедеральных,региональных и муниципальныхмероприятиях |
| 2.2 | Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов ОО поформированию и оценке функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | Абанина Е.Е. | Заявкасформирована |
| 2.3 | Проведенезаседаний школьныхметодических объединенийпедагогических работниковпо вопросам внедрения вучебный процессфункциональнойграмотности | В течение 2021-2022 гг. | ОО | Спланированы и проведенызаседанияшкольныхметодическихобъединений |
| 2.4 | Проведение заседаний ШМО педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования | Размещение информации на школьном сайте |
| 2.5 | Сбор и обобщение опыта работы (лучших практик) ОО по формированиюфункциональной грамотностина школьном уровне, дляРУМО Орловской области, БУОО ДПО «Институт развитияобразования». | Май-август 2022г | ОО | Лучшие практикиформированияфункциональнойграмотностиразмещены на сайтеОО |
| 2.6 | Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности. | В течение 2021-2022 гг. | ОО | Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности |
| 2.7 | Организация работы рабочих групп по формированиюфункциональной грамотности обучающихся  | Ноябрь 2021 г. | ОО | Рабочие группы по шести направлениям реализации плана |
| - по читательской грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Блынская Л.В. |  |
| - по математической грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Агафонова Е.В. |  |
| - по естественнонаучной грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Абанина Е.Е. |  |
| - по глобальным концепциям | В течение 2021-2022 гг. | Мельникова Л.В. |  |
| - по финансовой грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Блынская Л.В. |  |
| - по креативному мышлению | В течение 2021-2022 гг. | Блынская Л.В. |  |
| 2.8 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности. | На постоянной основе | ОО | Формирование базы ресурсов |

**Показатели оценки**

эффективности работы ОО

по формированию функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. |
| 1 | Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности |  |  |  |
| 2 | Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур |  |  |  |
| 3 | Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности |  |  |  |
| 4 | Наличие практик по формированиюфункциональной грамотности, представленных образовательными организациями на муниципальном уровне, для РУМО Орловскойобласти, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |  |  |  |
| 5 | Доля реализуемых программ внеурочнойдеятельности по развитию функциональной грамотности |  |  |  |
| 6 | Доля участников стажерских/ инновационныхплощадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся намуниципальном, региональном уровне |  |  |  |

